

嘉義縣布袋鎮好美國小校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則

壹、依據：

- 一、中華民國 93 年 6 月 23 日華總一義字第 09300117611 號令公布「性別平等教育法」。
- 二、中華民國 94 年 3 月 30 日教育部台參字第 0940038714C 號令頒「校園性侵害或性騷擾防治準則」。
- 三、中華民國 100 年 3 月 25 日教育部臺訓(三)字第 1000046903B 號函「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則修正條文」。
- 四、中華民國 101 年 5 月 24 日教育部臺參字第 1010081429C 號令公布「校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則」。

貳、目的：

為預防與處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，提供學校教職員工生免於性侵害、性騷擾或性霸凌之學習及工作環境，特訂本防治規定，並公告周知。

參、適用範圍：

本防治規定之用詞定義如下：

- 一、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- 二、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - (一)以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、工作之機會或表現者。
 - (二)以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- 三、性霸凌：透過語言、肢體或其他暴力，對於他人的性別特徵、性別氣質、性別傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅，但並非屬於性騷擾的行為。
- 四、性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友、學生或校外人士，且他方為學生者；包含不同學校間所發生者。

五、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、護理教師及其他執行教學（社團）、研究或教育實習之人員。

六、職員、工友：指前款教師以外，於學校執行學校事務之人員。

七、學生：指具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生。

肆、組織與分工：

一、本校設有「性別平等教育委員會」，其內容如附件一。若委員會委員

有涉入性侵害、性騷擾或性霸凌之情事時，對該涉入案件所有相關事務之調查、處理均應予迴避。

二、性侵害、性騷擾或性霸凌行為不僅造成個人之情緒衝突與焦慮，嚴重時，會引起身心疾病，並破壞個人正常社交能力，更對個人人格、自尊、學習或工作環境有負面影響；故本校教職員工生皆有防治此類事件發生之責。

三、本校除積極推動學生性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育課程外，為提升本校教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能，各處室對以下措施應配合實施：

(一)提供性別平等之學習環境，尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。

(二)每年定期舉辦教職員工生校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。

(三)每年定期為性別平等教育委員會及負責校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件處置相關單位之人員，辦理校內或鼓勵參加校外相關之在職進修及事件處置研習活動，參加人員均給予公假或公差假登記，並依本校人事相關規定給予必要經費補助。

(四)將本規定納入教職員工聘約及學生手冊。

(五)鼓勵事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。

四、防治課程、教材等校內外教學相關事項，以及防範教師違反專業倫理情事等事項，本校教導處負責辦理，本校教職員工應注意下列事項：

(一)於進行校內外教學與人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。

(二)於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。教師若發現其與學生間之

關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導。

五、學生與他人相處之規範及禁止校園性侵害、性騷擾或性霸凌之政策宣示等事項，由教導處負責辦理；惟有下列情形者由相關業務主管人員協助處理：

(一)倘事件行為人之一為教職員工者，另由總務處或相關業務承辦人協助辦理。

(二)倘事件行為人之一為校外人士者，由教導處知會行為人之學校、服務單位或警察機關共同辦理。

(三)本校各班導師應加強指導學生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

1. 不受歡迎之追求行為。
2. 以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
3. 其他有違善良風俗之行為。

六、校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊蒐集及建置由教導處負責，並於處理事件時主動提供予相關人員。其資訊應包括下列事項：

(一)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。

(二)被害人之權益保障及學校所提供之必要協助及輔導。

(三)相關之主管機關及權責單位。

(四)提供資源協助之團體及網絡。

(五)其他學校性別平等教育委員會認為必要之事項。

七、校園安全由總務處統籌規劃辦理，其他相關處室協辦。學校校園安全規劃應包含以下事項：

(一)應定期檢視校園整體安全，依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素，定期檢討校

園空間及設施之規劃與使用情形，並應記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間、製作校園空間檢視報告及依據實際需要繪製校園危險地圖，以利校園空間改善。

- (二)應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、師生職員及其他校園使用者參與，公告前項檢視成果、檢視報告及相關紀錄，並檢視校園危險空間改善進度。

伍、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之通報、處理機制、程序及救濟等事項：

一、校園性侵害、性騷擾或性霸凌之通報：

- (一)本校教導處應於知悉學生「性侵害、性騷擾或性霸凌」事件廿四小時內向教育部「校安中心」通報。並應依「性侵害犯罪防治法」第八條及其他相關法律規定，於知悉「性侵害犯罪」事件廿四小時內通報，並填妥「性侵害犯罪事件通報表」以書面通報「家庭暴力暨性侵害防治中心」。如涉及違反兒童福利法、兒童及少年性交易防治條例規定，應同時依規定通報社政機關。
- (二)本校教育人員亦應於知悉學生「性侵害、性騷擾或性霸凌」事件時通知教導處，並依相關法令由上述受理單位通報。
- (三)通報時，除有調查必要，基於公共安全之考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。
- (四)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查處置流程參考圖如附件二。
- (五)性侵害犯罪事件通報表如附件三。

二、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人（行為發生時就讀本校）或其法定代理人（以下簡稱申請人），或任何知悉有構成性侵害、性騷擾或性霸凌之檢舉人，得以書面或口頭方式向本校教導處申請調查或檢舉。倘申請或檢舉之案件非屬本校管轄權者，由教導處將該案件於七日內移送其他有管轄權者。倘申訴或檢舉對象為本校校長時，移請教育部申請調查之。

三、申請(檢舉)校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查之程序如下：

- (一)填具申訴書（如附件四），載明下列事項，向教導處提出：

1. 申請（檢舉）人姓名、身分證字號、出生年月日、服務(就學)單位及職稱、住居所、聯絡電話、申請日期。

2. 法定代理人，其姓名、身分證字號、出生年月日、住居所、聯絡電話。
3. 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書(如附件五)，並載明其姓名、身分證字號、住居所、聯絡電話。
4. 事件之事實及內容。
5. 可取得之相關事證或人證。

(二)申請(檢舉)人如以口頭申訴，教導處代其填妥申訴書，經向其朗讀或使閱覽，確認內容無誤後，由其簽名或蓋章。

(三)申請(檢舉)人得以書信、電子郵件等方式向學務處提出。必要時，得先行以電話申訴並於二日內以書面補正。逾期未補正者，得不予受理。

(四)申請(檢舉)人於案件調查處理期間撤回者，應以書面為之(如附六)。
教導處於三個工作日內將事件送達「性別平等教育委員會」。

(五)學校或主管機關於接獲調查申請或檢舉時，有下列情形之一，應不予受理：

1. 非屬本法所規定之事項者。
2. 申請人或檢舉人未具真實姓名。
3. 同一事件已處理完畢者。

四、本校受理事件與調查、申復、救濟程序及其他相關事項如下：

(一)教導處於收件後，指派專人處理相關行政事宜，必要時，本校相關單位並配合協助。

(二)教導處於三個工作日內將事件送達「性別平等教育委員會」，不再受理同一事件之申請(檢舉)。

(三)教導處於接獲申請調查或檢舉後廿日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理不受理之書面通知應依性別平等教育法第29條第3項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

- (四)申請人(檢舉人)於申請(檢舉)二十日內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校教導處提出申復；其以口頭為之者，本校應作成紀錄，經向申請人(檢舉人)朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。不受理之申復以一次為限。(如附件七)
- (五)教導處接獲申復後，應於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，應於申請調查或檢舉案確定後三日內交付「性別平等教育委員會」調查處理。
- (六)本校「性別平等教育委員會」得依性別平等教育法第30條第3項及校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治準則15條規定成立「調查小組」調查之。
1. 調查小組以3至5人為原則，依性別平等教育法第30條第3項之規定，小組成員應具性別平等意識，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，必要時部份成員得外聘。處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件所成立之調查小組，其成員中具性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者之人數比例應占成員總數三分之一以上；雙方當事人分屬不同學校時，並應有申請人學校代表。
 2. 事件當事人之輔導人員，應迴避該事件之調查工作；參與事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。
 3. 進行事件調查時，應秉持客觀、公正、專業、保密原則，給於雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會，並避免重複詢問。行為人、申請人(檢舉人)及受邀協助調查之人或單位，應予配合，並提供相關資料。
 4. 未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。行為人與被害人、檢舉人或證人權力不對等之情形者，應避免其對質。必要時，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人閱覽或告以要旨。
 5. 申請人撤回申請調查時，學校或主管機關得視情形決定是否繼續調查。

- (七)性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。調查程序亦不因行為人喪失原身分而中止。
- (八)非本校教職員工擔任調查之人員撰寫調查報告書，得支領撰稿費，經延聘受邀之學者專家出席調查會議時，得支付出席費。
- (九)本校性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查及報告。必要時得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人(檢舉人)及行為人。
- (十)調查小組置發言人一人。調查結束後，將結果作成調查報告書，提性別平等教育委員會審議。性別平等教育委員會會議以不公開為原則。主任委員如因故無法主持會議時，得就委員中指定一人代理之。
- (十一)調查報告經性別平等教育委員會審議後，性別平等教育委員會應將調查報告及處理建議以書面向本校提出報告。
- (十二)本校應於接獲事件調查報告後二個月內自行或移送相關權責機關依規定議處，並將處理之結果以書面通知申請人(檢舉人)及行為人，同時告知申復之期限及受理單位，並責令不得報復。
- (十三)性別平等教育委員會應採取事後之追蹤考核監督，確保所作裁決確實有效執行，避免相同事件或有報復情事之發生。
- (十四)申請人(檢舉人)及行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由向本校申復。以一次為限。
- (十五)學務處接獲申復後，如發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。
- (十六)性別平等教育委員會於接獲重新調查之要求時，應另組調查小組調查之。

(十七)申請人(檢舉人)或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依性別平等教育法第 34 條規定提起救濟：

1. 公私立學校校長、教師：依教師法之規定。
2. 公立學校依公務人員任用法任用之職員及中華民國七十四年五月三日教育人員任用條例施行前未納入銓敘之職員：依公務人員保障法之規定。
3. 私立學校職員：依兩性工作平等法之規定。
4. 公立學校工友：依兩性工作平等法之規定。
5. 公私立學校學生：依規定向所屬學校提起申訴。

(十八)本校負責處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之所有人員，對於性侵害、性騷擾或性霸凌事件之當事人、檢舉人及證人之姓名及其他足以辨識身分之資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。

(十九)性別平等教育委員會委員如涉及申訴事項或有其他事由，足認其有偏頗之虞者，委員應自行迴避，申訴當事人及利害關係人亦得聲請其迴避。前項迴避與否，得由性別平等教育委員會決定之。

(二十)事件經調查屬實後，本校應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。其經證實有誣告之事實者，亦依法對申請人(檢舉人)為適當之懲處。本校為性騷擾事件之懲處時，並得命加害人為下列一款或數款之處置：

1. 經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
2. 接受八小時之性別平等教育相關課程。
3. 接受心理輔導。
4. 其他符合教育目的之措施。

第一項懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見

之機會。

(二十一)為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於必要時得為下列處置：

1. 彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務。
2. 尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。
3. 採取必要處置，以避免報復情事。
4. 減低行為人再度加害之可能。
5. 其他性別平等教育委員會認為必要之處置。

(二十二)本校教導處應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，並於必要時提供心理諮商輔導、法律諮詢管道、課業協助、經濟協助及其他性別平等教育委員會認為必要之協助。所需費用，由本校編列預算支應之。但本校就該事件仍應依法調查處理。

(二十三)教導處應依性別平等教育法第 27 條規定建立檔案資料，由專人負責保管，並依規定通報加害人現就讀或服務之學校(單位)。

(二十四)教導處或人事業務主管人員應針對他校轉任或轉讀之教職員工或學生加害人實施必要之追蹤觀察輔導，非有正當理由，並不得公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

陸、本規定由本校性別教育平等教育委員會修訂，經校長核定校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

長期代理教師
兼任訓導組長
李玫萱

教導主任：

教師兼任
教導主任
石惠韻

校長：

總務主任：

教師兼任
總務主任
沈志鴻

校長蔡瑞芳

嘉義縣好美國小 111 學年度性別平等教育委員會工作組織與分掌

職稱	備註	姓名	職掌及工作內容
校長	主任委員	蔡瑞芳	召集人綜理策劃本校性別平等教育推行計畫
訓導 組長	執行秘書	李玫萱	計畫執行研擬並執行性別平等教育各項計畫
教導 主任	常務委員	石惠韻	辦理性別平等教育活動
總務 主任	常務委員	沈志鴻	計畫執行充實軟硬體教學設備
教務 組長	常務委員	張銘麟	辦理性別平等教育學藝競賽
護理 師	常務委員	魏雅雲	協助性別平等教育資料搜集及宣導
輔導 教師	常務委員	戴碧蓮	協助性別平等教育輔導工作及資料蒐集彙整
科任 教師	常務委員	蔡旭宮	協助性別平等教育資料搜集彙整
教師	常務委員	李政達 謝秀艷 方豐榮 戴碧蓮 陳貝芬 蔡雅芳	一、性別平等教育配合各領域教學 二、設計性別平等教育教學活動 三、性別平等教育錄影帶教學